**Melléklet 2.1. – Ellenőrzőlistás társmegfigyelési lap párokban (ugrókötelezés)**

A tanulók páros vagy mikrocsoportos munkaformában végzett megfigyelési tevékenységének egy feladatlapja látható a következő példán. A megfigyelő szerepében lévő tanuló három gyakorlási alkalommal követi nyomon a társának fejlődését az ugrókötél áthajtásban. A feladatlap instrukciói és egyszerű kitöltése bármely mozgásfeladat, kritériumok mentén felépített megfigyelési szempontjait tartalmazhatja.

**Táblázatminta kitöltve**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UGRÓKÖTELEZÉS – TÁRSÉRTÉKELŐ LAP** | | | | | | Osztály: 5. b | |
| **Instrukciók:**  Először egyezzetek meg, hogy ki lesz a bemutató és ki a megfigyelő! Írjátok be a fejlécbe a neveket és az osztályotokat! Olvassátok el közösen, hogy milyen szempontokra kell figyelni a végrehajtás közben!  A bemutatást végző tanuló folyamatosan hajtsa a kötelet! 5-ször próbálkozhat. Eldöntheti, hogy a pillanatnyi ügyességi szintjéhez mérten folyamatosan szökdel, vagy kettőzött szökdeléssel hajtja a kötelet. 15 db áthajtás után álljon meg, és kezdje elölről a feladatot!  A megfigyelő jelölje ✓ segítségével a következő végrehajtási szempontokat! | | | | | | | |
| A bemutatást végző neve: B. Z. | | | Megfigyelő neve: K. D. | | | | |
|  | Szempontok | 1. alkalom  Dátum: IX. 21. | | 2. alkalom  Dátum: IX. 21. | 3. alkalom  Dátum: IX. 21. | | Fejlődött? |
| 1. | A tekintet előre néz. |  | | **✓** | **✓** | | **IGEN** |
| 2. | A könyök a csípő mellett hajlítva. |  | |  | **✓** | | **IGEN** |
| 3. | Bokából történik az elrugaszkodás. |  | | **✓** | **✓** | | **IGEN** |
| 4. | 5 kísérletből hányszor sikerült hiba nélkül 15-öt áthajtani? | 1× | | 2× | 4× | | **IGEN** |
| 5. | Folyamatos vagy kettőzött a szökdelés (karikázd be)? | folyamatos  kettőzött | | folyamatos  kettőzött | folyamatos  kettőzött | |  |

**Üres táblázatsablon**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UGRÓKÖTELEZÉS – TÁRSÉRTÉKELŐ LAP** | | | | | | Osztály: ....................... | |
| **Instrukciók:**  Először egyezzetek meg, hogy ki lesz a bemutató és ki a megfigyelő! Írjátok be a fejlécbe a neveket és az osztályotokat! Olvassátok el közösen, hogy milyen szempontokra kell figyelni a végrehajtás közben!  A bemutatást végző tanuló folyamatosan hajtsa a kötelet! 5-ször próbálkozhat. Eldöntheti, hogy a pillanatnyi ügyességi szintjéhez mérten folyamatosan szökdel, vagy kettőzött szökdeléssel hajtja a kötelet. 15 db áthajtás után álljon meg, és kezdje elölről a feladatot!  A megfigyelő jelölje ✓ segítségével a következő végrehajtási szempontokat! | | | | | | | |
| A bemutatást végző neve: ................................... | | | Megfigyelő neve: ................................................ | | | | |
|  | Szempontok | 1. alkalom  Dátum: .......... | | 2. alkalom  Dátum: .......... | 3. alkalom  Dátum: .......... | | Fejlődött? |
| 1. | A tekintet előre néz. |  | |  |  | |  |
| 2. | A könyök a csípő mellett hajlítva. |  | |  |  | |  |
| 3. | Bokából történik az elrugaszkodás. |  | |  |  | |  |
| 4. | 5 kísérletből hányszor sikerült hiba nélkül 15-öt áthajtani? |  | |  |  | |  |
| 5. | Folyamatos vagy kettőzött a szökdelés (karikázd be)? | folyamatos  kettőzött | | folyamatos  kettőzött | folyamatos  kettőzött | |  |