**Melléklet 2.1. – Ellenőrzőlistás társmegfigyelési lap párokban (ugrókötelezés)**

A tanulók páros vagy mikrocsoportos munkaformában végzett megfigyelési tevékenységének egy feladatlapja látható a következő példán. A megfigyelő szerepében lévő tanuló három gyakorlási alkalommal követi nyomon a társának fejlődését az ugrókötél áthajtásban. A feladatlap instrukciói és egyszerű kitöltése bármely mozgásfeladat, kritériumok mentén felépített megfigyelési szempontjait tartalmazhatja.

**Táblázatminta kitöltve**

|  |  |
| --- | --- |
| **UGRÓKÖTELEZÉS – TÁRSÉRTÉKELŐ LAP** | Osztály: 5. b |
| **Instrukciók:**Először egyezzetek meg, hogy ki lesz a bemutató és ki a megfigyelő! Írjátok be a fejlécbe a neveket és az osztályotokat! Olvassátok el közösen, hogy milyen szempontokra kell figyelni a végrehajtás közben!A bemutatást végző tanuló folyamatosan hajtsa a kötelet! 5-ször próbálkozhat. Eldöntheti, hogy a pillanatnyi ügyességi szintjéhez mérten folyamatosan szökdel, vagy kettőzött szökdeléssel hajtja a kötelet. 15 db áthajtás után álljon meg, és kezdje elölről a feladatot!A megfigyelő jelölje ✓ segítségével a következő végrehajtási szempontokat! |
| A bemutatást végző neve: B. Z. | Megfigyelő neve: K. D. |
|  | Szempontok | 1. alkalomDátum: IX. 21. | 2. alkalomDátum: IX. 21. | 3. alkalomDátum: IX. 21. | Fejlődött? |
| 1. | A tekintet előre néz. |  | **✓** | **✓** | **IGEN** |
| 2. | A könyök a csípő mellett hajlítva. |  |  | **✓** | **IGEN** |
| 3. | Bokából történik az elrugaszkodás. |  | **✓** | **✓** | **IGEN** |
| 4. | 5 kísérletből hányszor sikerült hiba nélkül 15-öt áthajtani? | 1× | 2× | 4× | **IGEN** |
| 5. | Folyamatos vagy kettőzött a szökdelés (karikázd be)? | folyamatoskettőzött | folyamatoskettőzött | folyamatoskettőzött |  |

**Üres táblázatsablon**

|  |  |
| --- | --- |
| **UGRÓKÖTELEZÉS – TÁRSÉRTÉKELŐ LAP** | Osztály: ....................... |
| **Instrukciók:**Először egyezzetek meg, hogy ki lesz a bemutató és ki a megfigyelő! Írjátok be a fejlécbe a neveket és az osztályotokat! Olvassátok el közösen, hogy milyen szempontokra kell figyelni a végrehajtás közben!A bemutatást végző tanuló folyamatosan hajtsa a kötelet! 5-ször próbálkozhat. Eldöntheti, hogy a pillanatnyi ügyességi szintjéhez mérten folyamatosan szökdel, vagy kettőzött szökdeléssel hajtja a kötelet. 15 db áthajtás után álljon meg, és kezdje elölről a feladatot!A megfigyelő jelölje ✓ segítségével a következő végrehajtási szempontokat! |
| A bemutatást végző neve: ................................... | Megfigyelő neve: ................................................ |
|  | Szempontok | 1. alkalomDátum: .......... | 2. alkalomDátum: .......... | 3. alkalomDátum: .......... | Fejlődött? |
| 1. | A tekintet előre néz. |  |  |  |  |
| 2. | A könyök a csípő mellett hajlítva. |  |  |  |  |
| 3. | Bokából történik az elrugaszkodás. |  |  |  |  |
| 4. | 5 kísérletből hányszor sikerült hiba nélkül 15-öt áthajtani? |  |  |  |  |
| 5. | Folyamatos vagy kettőzött a szökdelés (karikázd be)? | folyamatoskettőzött | folyamatoskettőzött | folyamatoskettőzött |  |